

Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Hiszpanii i Języku hiszpańskim

Zagadnienia do etapów szkolnych w poszczególnych kategoriach

I Kategoria: Historia i Geografia

1. Położenie Hiszpanii w Europie i jej granice (regiony autonomiczne i ich stolice, wyspy, sąsiadujące kraje i akweny wodne, najwyższe szczyty i ich położenie)
2. Ustrój Hiszpanii.
3. Hiszpańska Rodzina Królewska.
4. Typowe potrawy: paella, tapas, gazpacho, tortilla, pulpo a la gallega, jamón ibérico, fabada asturiana, churros. Kultura posiłków w Hiszpanii.
5. Piłka nożna w Hiszpanii (czołowe kluby La Liga, reprezentacja, trenerzy, starty na Euro i w Mundialu).
6. Czym jest Camino de Santiago? – na podstawie artykułu:
<https://www.spain.info/pl/odkrywanie-hiszpanii/najlepsze-propozycje-asturia/>

II Kategoria: literatura i sztuka

1. Pochodzenie języka hiszpańskiego.
2. Sytuacja językowa w Hiszpanii.
3. Barcelona śladami Gaudiego na podstawie artykułu: <https://www.spain.info/pl/top/barcelona-modernizm-gaudi/>
4. Muzea hiszpańskie: Prado i Reina Sofia w Madrycie oraz Muzeum Picassa w Barcelonie.
5. Znane fiesty hiszpańskie: Fallas de Valencia, Feria de Abril, Semana Santa, San Fermín

III Kategoria: Język hiszpański

Słownictwo:

Człowiek: dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, ubrania, uczucia i emocje, części ciała, zawody.

Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia, wyposażenie domu

Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne.

Życie prywatne: rodzina, czynności życia codziennego, określanie czasu (miesiące, pory dnia, godziny, dni tygodnia), formy spędzania czasu wolnego.

Żywnienie: artykuły spożywcze, znane potrawy hiszpańskie, przygotowywanie posiłków

Podróże: środki transportu i ich charakterystyka

Sport: podstawowe dyscypliny sportu, sprzęt sportowy

Zdrowie: samopoczucie, udzielanie rad

Przyroda: pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, elementy krajobrazu, kierunki geograficzne.

Miasto: obiekty w mieście, pytania o drogę, formy spędzania czasu w mieście

Multimedia: urządzenia

Gramatyka:

Rodzajnik: użycie rodzajnika nieokreślonego, określonego, formy ściągnięte “al” i “del”.

Rzeczownik: liczba pojedyncza i mnoga, rodzaj rzeczownika, tworzenie formy żeńskiej rzeczownika – rzeczowniki regularne i nieregularne (np. un chico – una chica/ un actor – una actriz).

Zaimek: zaimki osobowe w funkcji podmiotu (yo, tú, él...), zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego (celownik, biernik), zaimki wskazujące este, ese, aquel, zaimki dzierżawcze (mi, tu, su...).

Przymiotnik: liczba mnoga, rodzaj męski i żeński, formy skrócone (np. buen), zgodność przymiotnika z formą i rodzajem wyrazów określanych (np. buenos chicos).

Liczebnik: liczebniki główne (r. męski i r. żeński), liczebniki porządkowe do 10 (r. męski i r. żeński, formy skrócone).

Czasownik: odmiana czasowników regularnych, zwrotnych, z obocznością oraz nieregularnych w czasie teraźniejszym Presente, czasowniki typu gustar, doler itp., konstrukcja peryfrastyczna ESTAR + Gerundio, SEGUIR + Gerundio, konstrukcje peryfrastyczne IR A/ HABER/ TENER QUE/ DEBER + bezokolicznik, kontrastywne użycie czasowników SER, ESTAR, HABER, tryb rozkazujący w zdaniach twierdzących, stopniowanie przymiotników.

Zakres sprawności komunikacyjnych

Rozumienie wypowiedzi pisemnych:

określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, odnajdowanie informacji w tekście.

Reagowanie w formie komunikatu w typowych sytuacjach komunikacyjnych:

pozdrawienia, przedstawianie siebie i innych, nawiązywanie znajomości, wyrażanie opinii, upodobań i pragnień oraz pytanie o opinie, wyrażanie uczuć i emocji, udzielanie rad, składanie propozycji, odrzucanie propozycji, składanie zamówienia, prośba o podanie informacji.