



**SKAŁA**  
SZKOŁA PODSTAWOWA



SZKOŁA PODSTAWOWA SKAŁA

[www.szkolaskala.edu.pl](http://www.szkolaskala.edu.pl)



## WPROWADZENIE

Niewątpliwie czas nauki w szkole to kluczowy okres w życiu człowieka. To czas wszechstronnego rozwoju, nawiązywania przyjaźni, poznawania świata, odkrywania swoich talentów i pasji. Rodzice są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swojego dziecka. Ich troską jest dobro własnych dzieci. Zadaniem szkoły jest towarzyszyć im od samego początku, szczególnie w pierwszych latach, decydujących o stworzeniu podwalin pod ich przyszłą naukę. Dla nas każdy uczeń jest wyjątkowy, a każda rodzina na pierwszym miejscu. Szkoła z kolei oczekuje od rodziców poszanowania obowiązujących w niej zasad oraz pracujących w niej nauczycieli.

Jednym z głównych rysów charakteryzujących naszą szkołę jest nacisk kładziony na wzrost cnót. Pomagamy uczniom rozwijać szacunek dla drugiego człowieka, kształtować optymistyczne podejście do wyzwań życia codziennego oraz wzbudzać chęć służenia Bogu i ludziom. Programy dydaktyczne realizowane są w kontekście pracy nad sobą, której celem jest doskonalenie charakteru po to, by móc lepiej służyć innym.

Wychowanie religijne w szkole odbywa się z wielkim szacunkiem dla wolności sumień. Naszym celem jest przekazanie uczniom zasad i piękna wiary oraz wspieranie ich w kształtowaniu postaw wobec innych. Szkoła zwróciła się do Prałatury Opus Dei z prośbą o opiekę duszpasterską oraz pomoc w nadaniu szkole chrześcijańskiej tożsamości, która jest jednym z fundamentów modelu wychowawczego. Szkoła „SKAŁA” promuje wychowanie w wierze, zgodne z nauką Kościoła

katolickiego, natomiast nie jest to szkoła katolicka w potocznym znaczeniu tego słowa, ponieważ nie prowadzi jej żadna instytucja Kościoła, lecz stowarzyszenie świeckie działające na podstawie prawa państwowego.

## NASZA MISJA

Wierząc, że rodzice są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami wspieramy ich w kształceniu i wychowaniu ich dzieci, aby wzrastały intelektualnie, moralnie, fizycznie i duchowo. Poprzez wysoki poziom edukacyjny, doskonalenie umiejętności miękkich oraz troskę o kształtowanie dobrych moralnie postaw prowadzimy uczniów do wzrostu w wolności i odpowiedzialności. Zależy nam na tym, by nasi absolwenci stali się ludźmi uczciwymi, wykazywali się troską o innych i byli kompetentnymi specjalistami w swojej dziedzinie.

Szkoła pomaga rodzicom, niezastąpionym i pierwszym wychowawcom, w wypełnianiu ich zadań. Odpowiedzialność rodziców obejmuje wszystkie aspekty wychowania. Wysoki poziom wychowawczy jest możliwy tylko wtedy, gdy rodzina i szkoła przyjmują te same wartości i zasady. Skuteczność edukacji szkolnej i co za tym idzie prawidłowy rozwój dziecka mają ścisły związek z wpływem nauczyciela na ucznia, stąd na rodzicach ciąży poważna odpowiedzialność podtrzymywania szacunku dla nauczyciela i jego decyzji.

## KOMUNIKACJA

Dialog edukacyjny między rodzicami i szkołą wpisany jest w działanie szkoły i przejawia się przede wszystkim:

- poprzez kontakt z tutorem,
- poprzez spotkania z wychowawcą,
- przez spotkania z nauczycielami poszczególnych przedmiotów.

Ponadto Szkoła wykorzystuje inne środki komunikacji z rodzinami:

## SYSTEM EXTRANET

System Extranet stanowi elektroniczną platformę przeznaczoną do komunikacji wewnętrznej między Szkołą a Rodzicami. Dane do logowania do Extranetu dla nowych rodzin są przesyłane w pierwszych dniach pobytu w szkole, na adresy mailowe rodziców podane we wniosku o przyjęcie do placówki. Dobrą praktyką jest systematyczne monitorowanie konta dziecka w systemie Extranet i sprawdzanie zamieszczanych tam wiadomości.

## AGENDA

Agenda (kalendarz) jest – obok poczty elektronicznej i systemu Extranet – jednym ze sposobów komunikowania się rodziców ze szkołą. Agenda przede wszystkim służy do organizacji pracy uczniów. Uczniowie zapisują w niej codziennie zadania domowe, terminy i zakres sprawdzianów oraz wyznaczają osobiste cele do pracy. Stanowi również pomoc w pracy z tutorem.

Wychowawcy klas I-III posługują się agendą do przekazywania rodzicom informacji dotyczących spraw organizacyjnych, zbliżających się wydarzeń klasowych itp. Rodzice uczniów z klas I-III proszeni są o codzienne przeglądanie agendy dziecka i podpisywanie zamieszczonych w niej informacji.



## INTERNET

Informacje dotyczące funkcjonowania szkoły oraz bieżąca relacja z jej działalności i podejmowanych inicjatyw są publikowane na kontach społecznościowych szkoły oraz na jej stronie internetowej.

 ZiarenkoSkalaBielsko

 ZiarenkoSkalaBielsko

[www.szkolaskala.edu.pl](http://www.szkolaskala.edu.pl)

## DWUTYGODNIK "SKAŁY"

Tygodnik "SKAŁY" newsletter wysyłany jest do rodziców co drugi piątek poprzez system Extranet. Oprócz relacji z minionego tygodnia zawiera interesujące artykuły (wywiady z kadrami, artykuły eksperckie) oraz zbiór ważnych informacji: komunikaty sekretariatu, zaproszenia na wydarzenia oraz przypomnienie zasad panujących w szkole. W tygodniku zamieszczane są również najważniejsze informacje organizacyjne dla rodziców. Dobrą praktyką jest zapoznanie się z nim na bieżąco.

## EDUKACJA NA NAJWYŻSZYM POZIOMIE

Ciągłość edukacji i strategię edukacyjne

Już od pierwszej klasy wdrażamy rozwiązania i programy edukacyjne, które mają wpływ na cały okres nauki w Skale oraz prowadzą naszych uczniów do sukcesów w przyszłości.

**PLANOWANIE:** nasi uczniowie od zerówki planują swoją pracę przy użyciu agendy

**PRACA DOBRZE WYKONANA:** Podstawową zasadą przyświecającą organizacji pracy w naszej szkole jest praca dobrze wykonana. Nasi uczniowie, pracując nad jednym zadaniem, koncentrują się nad nim, tu i teraz starając się wykonać je jak najlepiej. W Skale każde działanie jest pracą i każde ma swój cel, stąd nasi uczniowie przyswajają wiedzę łatwiej i w zrozumiały sposób - wiedzą bowiem, dlaczego coś robią i rozumieją, że ich działanie ma sens.



**OPTIMAL WORK:** po czasie poświęconym na wykonanie zadania przychodzi czas na odpoczynek i radosne spędzanie wolnego czasu, by zregenerować się przed kolejnym zadaniem.

**WYMAGANIA:** pracujemy w oparciu o podstawę programową MEN realizując zakres rozszerzony. Wymagamy od naszych uczniów więcej, by rozwijać ich horyzonty.

**JĘZYK ANGIELSKI NA WYSOKIM POZIOMIE:** wszystkie klasy mają angielski 5 razy w tygodniu. Pracujemy w grupach dostosowanych do poziomu i przygotowujemy do egzaminów Cambridge.

**JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA:** stawiamy na kompetencje językowe i matematyczne naszych uczniów. Zarówno język polski, jak i matematyka odbywają się w każdej klasie 5 razy w tygodniu i realizowane są w zakresie rozszerzonym.

**STRATEGIA E8:** Strategia przygotowania naszych uczniów do egzaminu w klasie ósmej, to coś więcej niż przyzwyczajenie do formuły i sposobów rozwiązywania zadań egzaminacyjnych oraz bardzo dobre wyniki naszych uczniów. Przygotowania "na czas" są realizowane w szkole z wyprzedzeniem, od początku od pierwszego jej etapu. Już w kl. I-III uczniowie są objęci programem diagnoz i sprawdzianów szkolnych. Już w kl. III intensyfikujemy działania poprzez wprowadzenie tutoringu uczniowskiego, codzienne czytanie w planie lekcji, pracę nad cnotami, uczenie technik uczenia się oraz kształtowanie ducha pracowitości.

**ZWIĘKSZENIE TYGODNIOWEGO WYMIARU REALIZACJI PRZEDMIOTÓW EGZAMINACYJNYCH** już od klasy IV, diagnoza psychologiczno-pedagogiczna, wyznaczanie indywidualnych ścieżek rozwoju uczniów, systematyczne spotkania z tutorem i harmonogram egzaminów próbnych to nasz sposób na to, by nasi uczniowie rozwijali pełnię swoich możliwości na etapie edukacji w szkole podstawowej.

**UCZYMY, JAK SIĘ UCZYĆ:** 3 razy w roku wdrażamy Tydzień uczenia się, gdzie w trakcie warsztatów uczniowie zapoznają się z nowymi sposobami i technikami przyswajania wiedzy, które następnie są wykorzystywane i rozwijane przez uczniów podczas lekcji czy indywidualnej nauki w domu. Wszystko po to, by każdy uczeń znalazł odpowiedni dla siebie sposób uczenia się.

**NAWYKI:** ujednolicony program rozwoju osobistego za pomocą kształtowania cnot takich jak pracowitość, roztropność czy cierpliwość ma ogromny wpływ na jakość nauki naszych uczniów. Sprowadzenie nauki do szeregu nawyków ułatwia dzieciom zrozumienie sensu tego procesu.

**ZAJĘCIA DODATKOWE:** prowadzimy szereg dodatkowych zajęć edukacyjnych pozwalających wyrównać kompetencje językowe i matematyczne uczniom słabszym oraz drugie, które pozwalają rozwinąć wiedzę w zakresie wykraczającym poza wymagania MEN dla uczniów zdolnych.

**PRZYGOTOWANIE DO KONKURSÓW:** dbamy o możliwość rozwoju uzdolnień naszych uczniów przez ofertę zajęć przygotowujących do udziału w konkursach przedmiotowych.

**ZAJĘCIA POZALEKCYJNE:** w ramach Akademii Skąły prowadzimy zajęcia rozwijające pasję, zainteresowania oraz uzdolnienia naszych uczniów.

**LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI:** nasza szkoła bierze udział w programie Laboratoria Przyszłości, dzięki któremu nasze pracownie przedmiotowe wyposażone są w nowoczesne pomoce naukowe, a my możemy rozwijać kompetencje technologiczne naszych uczniów.

**CZAS NA CICHE CZYTANIE:** wspieramy uczniów w wyborze lektur proponując pozycje dodatkowe i wykraczające poza kanon lektur. Ponadto przeznaczamy dodatkowy czas na indywidualny kontakt z książką, wspierając tym samym rozwój językowy i poznawczy naszych uczniów.

**SYSTEM WSPARCIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO:** dbamy o diagnozę psychologiczno-pedagogiczną uczniów. Dzięki temu zauważamy zarówno ich mocne strony, jak i te obszary, które wymagają wsparcia. Stanowi to podstawę do współpracy rodziców z tutorem oraz daje punkt wyjścia do pracy na lekcjach.

# WSPARCIE WYCHOWAWCZE

## TUTOR

Tutor to osoba przyjmująca w ramach swojej pracy zawodowej odpowiedzialność za towarzyszenie rodzinie, której pomaga w wychowaniu dziecka poprzez nawiązanie i podtrzymywanie osobistej relacji w stosunkach z rodzicami i dziećmi. Tutor wspierając rodziców w ich roli wychowawczej oraz wzmacniając ich potencjał wychowawczy pomaga rodzicom i samemu uczniowi w przygotowaniu osobistego planu edukacyjnego oraz narkreśleniu planu wychowania, jakiego pragnęliby dla swojego dziecka. Dla rodziców i uczniów Tutor jest osobą, która ukierunkuje ich na odkrywanie i zaspakajanie prawdziwych potrzeb.

## SPÓJNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

Program wychowawczy oparty o rozwój cnót i kształtowanie charakteru ucznia ma odzwierciedlenie we wszystkich obszarach codzienności w naszej szkole: dbałość o kompletny mundur i dobry wygląd, solidne wykonywanie zadań, współpraca i braterstwo, wywiązywanie się z dyżurów oraz przestrzeganie zasad kształtujących w praktyce postawy cierpliwości, pracowitości, porządku, hojności, sprawiedliwości czy odpowiedzialności.

## KWADRANS WYCHOWAWCZY

Każda klasa rozpoczyna dzień kwadransem wychowawczym, w czasie którego przekazywane są istotne informacje wychowawcze oraz organizacyjno-porządkowe.

## JEDNOŚĆ ZASAD I DZIAŁANIA

Szanując wolność każdego ucznia oraz chcąc wspierać jego rozwój, wszyscy nauczyciele pracujący w szkole stosują się do jednolitych reguł ustalonego wspólnie systemu odpowiedzialności. Każdy uczeń zna zasady obowiązujące w szkole oraz rozumie ich sens. Jeżeli swoim zachowaniem narusza ustalone reguły, nauczyciel zwraca mu uwagę, wskazując konkretne oczekiwanie dotyczące poprawy oraz ostrzegając o naturalnych konsekwencjach, które będą związane z dalszym niewłaściwym postępowaniem. Dzięki ujednoliconemu systemowi zasad, uczniowie wiedzą, co można robić, a czego nie. Daje to poczucie bezpieczeństwa uczniom i określa jasno granice normy zachowania na terenie całej szkoły, niezależnie od lekcji. W konsekwencji powtarzania tych samych zasad w każdym roku nauki w Skale wykształcamy nawyk dobrego zachowania uczniów również poza szkołą - nasi uczniowie i absolwenci wyróżniają się w grupach koleżeńskich właściwą i prawną postawą.

## RODZICE ODPOWIEDZIALNI ZA KLASĘ (ROK)

ROK-owie są współgospodarzami szkoły we współpracy z Radą Zarządzającą placówki. Wspierają oni budowanie więzi między rodzicami, kształtują właściwy klimat wychowawczy oraz rozumienie modelu wychowawczo-edukacyjnego placówki w poszczególnych klasach. Z propozycją objęcia funkcji ROK-ów zwraca się do konkretnych rodziców Rada Zarządzająca placówki. Informacja o rodzicach pełniących w danym roku funkcję ROK-ów przekazywana jest rodzicom we wrześniu. Szkoła aktywnie zachęca rodziców do nawiązywania wzajemnych relacji między rodzinami i wymiany doświadczeń wychowawczych.

## WYKŁADY I KONFERENCJE

Rodzicom oferowane są różnorodne środki wspierające ich w wychowaniu dzieci, takie jak konferencje, wykłady i warsztaty. Szkoła podejmuje w tym celu współpracę z Akademią Familijną oraz innymi instytucjami i osobami.



## OPIEKA DUSZPASTERSKA

Nasza szkoła objęta jest opieką duszpasterską realizowaną we współpracy z Kapelanem Szkolnym i Prałaturą Opus Dei w Polsce.

Opieka duszpasterska w naszej szkole:

- **Stać obecność Najświętszego Sakramentu w kaplicy szkolnej**
- **Msze Święte dla uczniów, nauczycieli i rodziców w szkolnej kaplicy**
- **Możliwość spowiedzi (w czasie obecności Kapelana w szkole)**
- **Modlitwa na początku zajęć i na zakończenie zajęć.**

W naszej szkole jest kaplica, w której przechowywany jest Najświętszy Sakrament. Uczniowie, nauczyciele, rodzice mogą korzystać z kaplicy szkolnej odwiedzając ją na chwilę osobistej modlitwy.

W kaplicy odprawiana jest Msza święta, w której mogą uczestniczyć wszyscy chętni. O terminach Mszy świętej informujemy na bieżąco poprzez Tygodnik "SKAŁY".

Duchowa formacja uczniów:

- rekolekcje wielkopostne,
- lekcje religii oraz katechezy Księdza kapelana dla poszczególnych klas,

## KATECHEZA W SZKOLE

W modelu naszej szkoły zakładamy, że rodzina jest naturalnym środowiskiem wychowania w wierze, a rodzice pierwszymi katechetami. Rola szkolnych lekcji religii jest służebna wobec tego pierwotnego doświadczenia i kładzie akcent na racjonalne pogłębienie treści swojej wiary.

Naszym celem jest pomoc w kształtowaniu świadomego katolika znającego doktrynę wiary. Ważnym elementem w tym procesie jest również nauka na pamięć elementów katechizmu oraz fragmentów Pisma Świętego. "Musimy być realistami. Kwiaty wiary i pobożności - jeśli można się tak wyrazić - nie wzrastają w miejscach pustynnych katechizacji nie posługującej się pamięcią" Jan Paweł II, Catechesi tradendae 55.

Formacja nauczycieli i rodziców:

- Dni Skupienia dla Pań
- Dni Skupienia dla Panów

Zapraszamy na Dni Skupienia dla Pań i Panów prowadzone przez kapelana szkoły, w trakcie których zawsze jest odprawiana Msza święta, istnieje możliwość skorzystania z sakramentu spowiedzi oraz wysłuchania katechez księdza. Korzystanie z tej formacji można porównać do kursu pomagającego głębiej wypełniać na co dzień swoje powołanie i dążenie do świętości poprzez pracę, którą propagujemy w szkole w ramach programu wychowawczego. Dni Skupienia nie są obowiązkowe, ale zachęcamy wszystkich chętnych do korzystania.



# INNE WAŻNE DLA NAS ZASADY

## MUNDUREK I WYGLĄD UCZNIĄ

Kształtowanie odpowiedzialności i profesjonalnego podejścia do pracy wymaga zachowania odpowiednich standardów ubrania – jednolity strój i fryzur. W naszej szkole noszenie kompletnego mundurka szkolnego jest obowiązkowe. Dzięki mundurkom nasi uczniowie mogą lepiej skoncentrować się na nauce, nie porównują się z kolegami ze względu na status majątkowy swoich rodziców i unikają napięć związanych z rywalizacją w ubiorze. Ujednolicony strój uczniów pomaga również nauczycielowi, który dzięki mundurkom może z większą uwagą dostrzec zachowanie, mimikę i cechy charakteru uczniów. To z kolei przekłada się na lepsze prowadzenie w ramach tutoringu uczniowskiego i rodzinnego. Mundurki pozwalają uczniom zachować należyty wygląd w szkole, skracają czas porannego przygotowania się do szkoły oraz pomagają w utożsamieniu się ze szkołą także poza jej murami. Jednolity strój jest wyrazem szacunku dla szkoły, świadczy o jej wizerunku oraz godnej postawie ucznia. Schludny wygląd jest uwzględniany w trymestralnej i rocznej ocenie zachowania. Wszystkie elementy mundurka szkolnego, stroju do zajęć sportowych oraz inne części odzieży regularnie wykorzystywane i zmieniane w szkole, powinny być podpisane w sposób trwały i czytelny. Odzież zagubiona w szkole i niepodpisana będzie przekazywana na rzecz organizacji charytatywnych lub sprzedawana podczas kiermaszu na cel szkolny.

Mundurki oraz stroje sportowe można zakupić w sklepie internetowym [naszemundurki.pl](http://naszemundurki.pl)

Uczeń nie może przebywać na terenie szkoły bez kompletnego i schludnego mundurka. Mundurek należy nosić bez dodatkowych ozdób typu chusty, apaszki, bransoletki itp. Fryzura ucznia powinna być prosta, krótka, schludna, włosy nie powinny zachodzić na oczy. Nie dopuszcza się ekstrawagancji, np. głowa ostrzyżona do gołej skóry, dredy, irokezy, koloryzacja. To samo dotyczy noszenia biżuterii i tatuaży. Uczeń przebiera się w szatni niezwłocznie po wejściu do szkoły oraz tuż przed opuszczeniem jej terenu. Jeśli więc uczeń zakończył już lekcje, ale wciąż przebywa na terenie szkoły, nosi na sobie mundurek.

## DRUGIE ŚNIADANIE I PRZEKĄSKI

Uczniowie nie przynoszą do szkoły słodyczy ani słodkich, gazowanych napojów. Zachęcamy do spożywania owoców i warzyw. Wyjątkiem są obchodzone urodziny – uczniowie przynoszą wypieki domowe lub drobne słodkości. Zasady te obowiązują także podczas wyjść i wycieczek szkolnych.

## ZASADY KORZYSTANIA Z URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH

Na terenie szkoły nie jest dozwolone korzystanie z urządzeń elektronicznych (w tym smartfonów, tabletów, laptopów, smartwatchów i głośników przenośnych) z wyjątkiem zegarka, kalkulatora i krótkofalówki (na wycieczki i wyjścia w góry). Urządzenia te powinny pozostawać wyłączone i schowane. Zależy nam bowiem na pełnej uwadze uczniów na lekcjach oraz na budowaniu relacji koleżeńskich na przerwach i w czasie rekreacji.



# INICJATYWY I PROJEKTY



## WYGÓROWANI

Comiesięczne wyjścia w góry całej szkoły. Projekt ma na celu zarówno propagowanie aktywności fizycznej, jak i rozwój cnót wytrwałości, cierpliwości i męstwa.

## WOLONTARIAT

Forma zajęć dodatkowych, podczas których uczniowie przygotowują rozmaite akcje charytatywne (Pchli targ, Babeczka ze świętymi, Świąteczny piernik, Wyślij paczka do Afryki, Wiosenny tost, Misa Lemoniada), koordynują przygotowanie Szlachetnej Paczki, porządkują zaniedbane groby na cmentarzu, odwiedzają Dom Opieki Społecznej, czy angażują się w przygotowania naszych konferencji oraz Pikniku Rodzinnego.



## KONFERENCJE EDUKACYJNO -WYCHOWAWCZE

Dwa razy w roku szkolnym organizujemy tematyczne konferencje dla rodziców poruszające zagadnienia wychowawcze, z którymi spotykają się rodzice naszych uczniów. Wykład główny konferencji zawsze prowadzą eksperci zewnętrzni.



## WIECZORNICA PATRIOTYCZNA

Muzyczno-poetyckie wydarzenie w przeddzień Święta Niepodległości. Koncert o tematyce patriotycznej w wykonaniu uczniów i absolwentów szkoły oraz wspólny śpiew pieśni patriotycznych.



## ORSZAK TRZECH KRÓLI

Coroczne wydarzenie na skalę całego miasta, które współorganizujemy z Kurią Bielsko-Żywiecką. Radosny przemarsz Trzech Króli ulicami miasta przy akompaniamencie kolęd i pastorałek.



ZiarenkoSkalaBielsko



ZiarenkoSkalaBielsko

[www.szkolaskala.edu.pl](http://www.szkolaskala.edu.pl)



**SKAŁA**  
SZKOŁA PODSTAWOWA



### SZKOŁA PODSTAWOWA "SKAŁA"

tel. 570 550 112 | [info@szkolaskala.edu.pl](mailto:info@szkolaskala.edu.pl) | ul. Dawna 12, 43-300 Bielsko-Biała

### BIELSKIE STOWARZYSZENIE WSPIERANIA EDUKACJI I RODZINY "ŚWIATŁO"

Siedziba: ul. S. Czarnieckiego 3, 43-300 Bielsko-Biała

Adres do korespondencji: ul. Dawna 12, 43-300 Bielsko-Biała

NIP 5472131120

REGON 241855806

KRS 0000361743

### TWOJE DOBRO PROCENTUJE

możesz nas wesprzeć przez OPP:  
Bielskie Stowarzyszenie Wspierania  
Edukacji i Rodziny "Światło"

**KRS 0000361743**